



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و بانک خون

عنوان درس: هماتولوژی ۱

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر علیزاده

مدرس/ مدرسان: دکتر موسوی، دکتر امید خدا، دکتر علیزاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد هماتولوژی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: alizadeh1982@gmail.com

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجویان با HSCs و با انمی های مختلف از دید ملکولی آشنا می شوند

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با بیولوژی سلولی و ملکولی سلول های بنیادی خونساز

آشنایی با بیولوژی سلولی و ملکولی دخیل در انمی های مختلف

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

به بررسی بیولوژی سلولی و ملکولی دخیل در انمی های مختلف بپردازد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضور

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	مدرس
۱	بیولوژی سلول بنیادی	کلاس on line تعاملی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۲	خونسازی	کلاس on line تعاملی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۳	فاکتورهای رشد خونساز	کلاس on line تعاملی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۴	فاکتورهای نسخه برداری	کلاس on line تعاملی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۵	آنمی فقر آهن	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۶	سربری آهن	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۷	آنمی سیدروبلاستیک و پورفیریا	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۸	آنمی بیماری های مزمن	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۹	آنمی های ماکروسیتیک و مگالوبلاستیک	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	آنمی آپلاستیک و PNH	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۱	هموگلوبینوپاتی ها	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۲	تالاسمی ها	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۳	کلیات همولیز و کم خونی های ناشی از غشاء	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۴	کم خونی های ناشی از کمبود آنزیم گلوبول قرمز	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۵	کم خونی های همولیتیک خارج از گلوبول قرمز	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی

روش ارزیابی دانشجو:

^x ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱

- ذکر روش ارزیابی دانشجو
 - ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو
- ۵۰ درصد نمره برای ارزشیابی تکوینی و ۵۰ درصد برای ارزشیابی تراکمی

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

Post graduate hematology..... (2017)

الف) کتب: